

Tepesinde asılı muzlar bulunan ve içerisinde bu muzlara ulaşmak için bir de merdiven bulunan bir kafese beş adet maymun koymuşlardır. Herhangi bir maymun merdivenleri çıkarak muzlara ulaşmak istediğinde; yalnızca merdivenden yukarıya çıkmaya çalışan maymun değil, kafesteki bütün maymunlar dışarıdan buz gibi soğuk su ile ıslatılmıştır. Kafesteki bütün maymunlar, bazıları birkaç kez olmak üzere, muzlara ulaşmaya çalışmış ve sonunda bütün maymunlar sıırıslıklam olmuştur. Bir süre sonra ise, merdivene doğru hareket eden maymunun diğer maymunlar tarafından engellendiği hatta dövüldüğü görülmüştür. Çünkü hiç biri artık buz gibi su ile ıslatılmak istememiştir. Daha sonra su kapatılmış ve kafesteki maymunlardan biri dışarı alınıp yerine yeni bir maymun konulmuştur. Bu maymunun da muzlara ulaşmak için hemen merdivene doğru yöneldiği; fakat diğer dört maymunun buna izin vermediği ve kafese yeni konulan bu maymunu da dövükleri görülmüştür. Sonrasında kafese ilk konulan maymunlardan biri daha yeni bir maymunla değiştirilmiş ve durumunun kafese daha önce konulan yeni maymundan farklı olmadığı görülmüştür. Üstelik bu maymunu diğerlerinden daha şiddetli ve istekli olarak dövenin; kafese kendisinden önce konulan yeni maymun olduğu gözlenmiştir. Ardından kafese ilk başta konulan maymunlardan birisi daha yeni bir maymunla değiştirilmiş ve maymun da merdivene yaklaşır yaklaşmaz diğer maymunlar tarafından şiddetli bir şekilde dövülmüştür. Bu maymunu daha istekli bir şekilde döven maymunların ise yine sonradan eklenenler olduğu görülmüştür. Son olarak kafesteki diğer iki maymunda sırasıyla yeni maymunlarla değiştirilmiş ve bu durumun değişmediği görülmüş; maymunlar merdivene doğru hareket eder etmez diğer maymunların şiddetli tepkisi ve saldırısıyla karşı karşıya kalmışlardır. Deneyin sonunda görülmüştür ki, kafese sonradan eklenen beş maymun bunu neden yaptıklarına dair en ufak bir fikirleri olmamasına rağmen merdivenin üstündeki muzlara ulaşmaya çalışmamıştır. Sonuç olarak bu deney ile maymunlar çaresizliği öğrenmişlerdir.